

МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова»

Открытый урок русского языка по теме:

**«Обобщение знаний об имени
прилагательном»**



Подготовила учительница начальных классов:

Магомедова Килянат К.

с.Агвали

2018г

Урок русского языка

по теме "Обобщение знаний об имени прилагательном".

1

3-й класс

Цели:

- закрепить и обобщить знания учащихся по теме: «Имя прилагательное»;
- развивать умение точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи;
- формировать навыки правописания родовых окончаний имен прилагательных;
- повторить правописание безударных гласных в корне слова, разбор по членам предложения;
- развивать орфографическую зоркость, умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщения;
- воспитывать любовь к Родине, любовь к русскому языку

Задачи урока.

1. Обобщение и систематизация знаний учащихся об имени прилагательном, его грамматических значениях (роде, числе, падеже), о согласовании с именем существительным; формирование орфографической зоркости.
2. Развитие речи, познавательного интереса к языку, мыслительных процессов, речевой культуры, внимания, умения сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы.
3. Развитие коммуникативных навыков через оценку и самооценку деятельности.
4. Воспитание любви к знаниям, русскому языку, к одноклассникам.
5. Использование здоровьесберегающих технологий.

Оборудование: доска, карточки, иллюстрация солнца, интерактивная доска, учебники для 3 класса.

Ход урока

I. Мотивационно-целевой этап.

1) Организационный момент

- Ребята! Сегодня на уроке у нас присутствуют гости- учителя нашей школы. Повернитесь к гостям и поздоровайтесь.

- Садитесь. Начнем урок с любимого девиза:

Слайд № 1

На уроке не зевай-

Сразу все запоминай,

Чтоб минутка не пропала,

Мысль чтоб точно в цель попала

2) Сообщение темы и цели урока.

- Определите тему нашего урока по стихотворению.

(слайд № 2)

- Слова какой части речи украшают нашу речь? (прилагательное)

- Так как это последний урок по данной теме, определите учебную задачу.

- Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке?

- Сегодня на уроке мы повторим и обобщим всё, что знаем об этой части речи. Я буду рада вашей активной работе на уроке и вашим правильным ответам.

3) Каллиграфическая минутка.

(слайд №3)

На доске записаны буквосочетания: *ый_ий_ой_ая_яя_ое_ее_ые_ие.*

- Что можно сказать об этих буквосочетаниях?

- В каких буквосочетаниях гласная дает два звука?

Ответы учащихся:

4) Орфографическая минутка.

- спишите, вставляя пропущенные буквы, устно объясните правописание орфограммы, (слайд №4)

Б...рёза, х...роший, д...рогой, п...лянка, помощ..., мес...ный, мя...кий, в...юга, под...езд, моро..., доч..., д...журный.

- Проверка задания.

- В каком слове гласная дает два звука?

- В каком слове букв больше чем звуков?

- Найдите прилагательные. Подчеркните их. Как вы определили? (Отвечают на вопрос: какой? И обозначают признак предмета)

Индивидуальные ответы учащихся.

По ходу ответов на доске появляются таблички: (слайд №5)

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Выделите окончания и обозначьте род прилагательных.

Вывод.

- На какой вопрос отвечают прилагательные мужского рода?

- Какие окончания они имеют?

М.р.	Ср.р.	Ж.р.
-ой, -ый, -ий	-ое, -ее	-ая, -ья

5) Устная работа.

Определить предмет по признаку:

- Круглый, алый, сахарный. (арбуз)
- Красное, сочное, наливное, спелое (яблоко)
- Нежная, милая, добрая, любимая (мама)

Игра «Кто самый точный»

Назовите признаки по предметам: (слайд №6)

Кружка -

Арбуз -

Ведро -

Лиса -

Ответы детей

Вывод.

Прилагательное показывает признаки предметов: цвет, размер, вкус и т. д.

II. Операционно-познавательный этап.

1) Наблюдение над именем прилагательным.

- Работа по учебнику.

Упр. 152 (стр. 86)

Вы отлично справились с заданием и поэтому, посмотрите, вам засияло замечательное солнышко (слайд №7).

- Какие ещё прилагательные вы можете подобрать к слову солнышко?

: Солнышко (какое?) яркое, лучистое, теплое, жёлтое.

Улыбка (какая?) добрая, светлая, открытая.

Лучи (какие?) теплые, длинные.

Вывод.

- На какой вопрос отвечают прилагательные среднего рода (женского рода, во множественном числе)? Какие окончания они имеют?

- Как же изменяются прилагательные? (По родам и числам)

- Молодцы! Вы правильно назвали все признаки имени прилагательного.

Физминутка...(слайд №8)

Запись предложения на доске с комментированием. Подчеркнуть главные члены.

Яркое солнце улыбается детям

Вывод.

Каким членом предложения является имя прилагательное? (Второстепенным, определением)

2)Работа в парах.

Ученики получают задание: подобрать подходящие по смыслу прилагательные.

3) Составление алгоритма определения числа и рода имени прилагательного. (слайд №9)

Алгоритм

Чтобы определить род и число имени прилагательного, надо:

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.
2. Определить род и число имени существительного.
3. По роду и числу имени существительного определить род и число имени прилагательного.

Помни: Род имён прилагательных определяется только в единственном числе.

Проверка и оценка индивидуальной работы.

4) Творческая работа. (слайд №10)

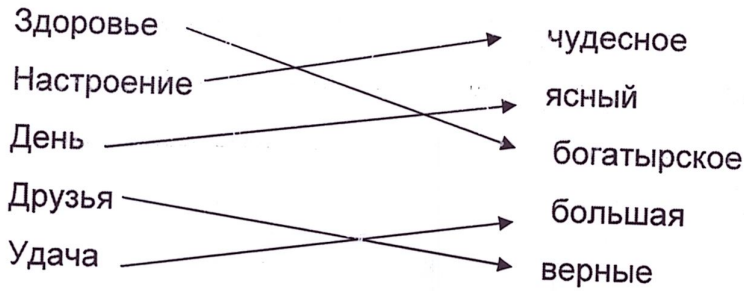
Вставить пропущенные прилагательные

О чем текст? Что называем мы своей малой Родиной?

Пословицы о Родине.

- На чужой стороне, Родина милей вдвойне.
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Родная сторона – мать, а чужая-мачеха.

5) Игра «Корректур».



Из полученных правильных словосочетаний, составит пожелание гостям.

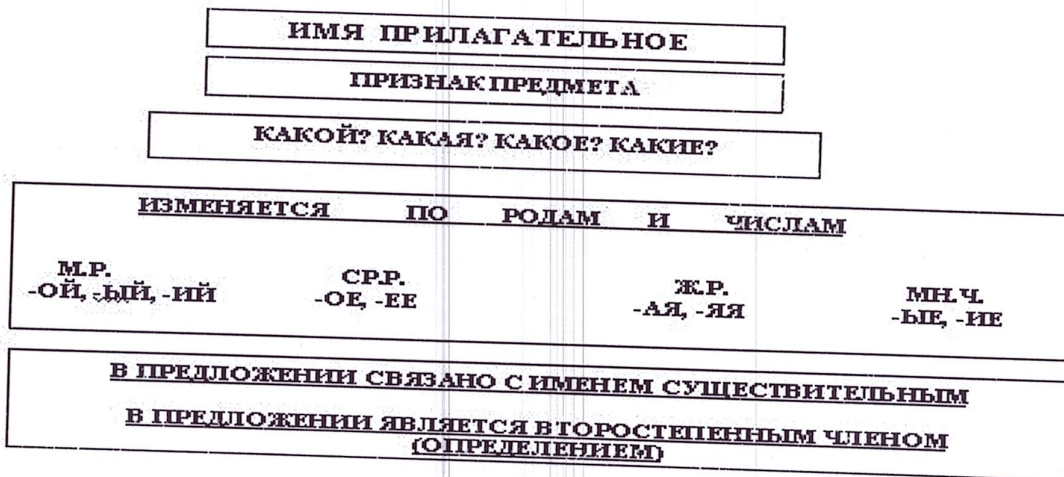
6) морфологический разбор

- Используя модель на доске, ваши записи, попробуйте рассказать все то, что вы знаете об имени прилагательном.

- Эта модель поможет вам сделать разбор имени прилагательного как части речи. Такой разбор называется морфологическим.

Рыжая (лисица) - прил. рыжая, относится к имени сущ. лисица, ед. чис., ж.р..

Добрые (люди) – прилаг., нач. форма – добрый, мн. чис.



III. Рефлексивно-оценочный этап.

1) Контрольный тест.

1. Укажи имя прилагательное.

А) морозить;

Б) морозный;

В) мороз.

2.. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:

Ранн... утро.

А) - ое;

Б) - ее;

В) - ие.

3. Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

Зелёная нить тонкая, а красная

А) гладкая;

Б) короткая;

В) толстая.

4. Род и число имени прилагательного зависит от:

А) имени существительного;

Б) глагола;

В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;

Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.

В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения;

Проверка и оценка за тест.

2) Итог урока.

- Над какой темой мы сегодня с вами работали?

- Какие словарные слова повторили? (Береза мороз, хороший, заяц, солнце)

-Выставление оценок.

3) Домашнее задание. Сделать морфологический разбор прилагательных: серый (заяц), синяя (лента), голубое (небо), высокие (сапоги).

